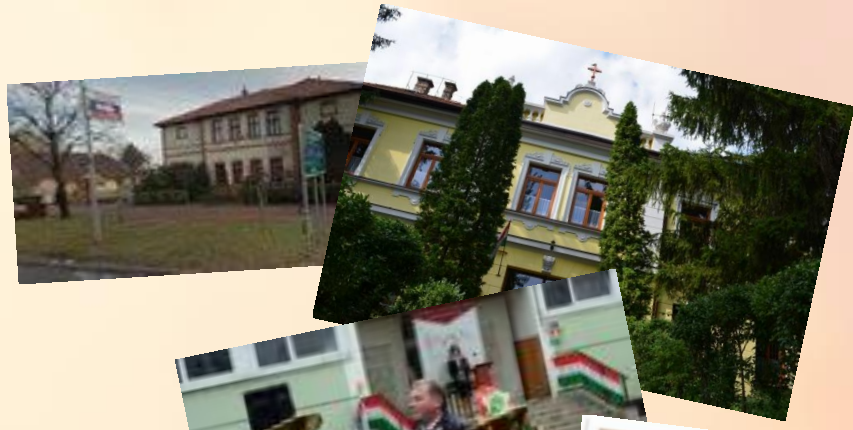

A CSALÁD

nevelő küldetésének szolgálata

a Váci EKIF által irányított iskolákban

EKIF CÉLJA: ORGANIKUS nevelés

Olyan sajátos pedagógiai rendszer kidolgozása, mely
a katolikus - keresztény értékszemlélet mindennapos gyakorlatát szolgálja,
összhangban áll, kiegészíti és segíti a család nevelésben betöltött szerepét.

Az EKIF ehhez új és innovatív nevelési programok, irányelvek és módszerek felkutatását és bevezetését kezdte meg, melyek

- egymást erősítve formálják mind a diákok, mind a pedagógusok szemléletét;
- katolikus-keresztény válaszokat adnak a mindennapok kérdéseire;
- gyakorlati segítséget jelentenek a mindennapokban;
- közösségformáló, készség- és személyiségfejlesztő hatásuk van;
- segítik a diákokat élethivatásuk megfogalmazásában és az arra való felkészülésben.

Organikus nevelés innovatív elemei

- Kovászoló - Érzelmi intelligencia fejlesztés
  Dr. Pécsi Rita szakmai továbbképzései és iskolákra szabott foglalkozásai által
- Iskolapszichológusi hálózat kiépítése- Művészetterápia
  Bíró Délia vezetésével
- „Boldogabb családokért”
  Családi Életre Nevelés (CSÉN) program meghonosítása
  Kecskemét-Széchenyivárosi Közösségépítő Egyesület (SZÉK) és
  az Életünk a család! Nonprofit Közhasznú Kft. családmunkacsoportjainak vezetésével
- Kiskamasz felvilágosító foglalkozások megtartása
  SZÉK Egyesület és az Életünk a család! munkatársai által
  - MFM-Projekt® Ciklus-show lányoknak
  - Titkos Küldetés ® foglalkozás fiúknak és
    Fiúknak szóló felvilágosító család-óra

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
Családi Életre Nevelés (CSÉN) program

- 27 évre visszatekintő családpedagógiai tevékenység
  - 6-18 éves korú tanulókat, egyetemista fiatalokat, fiatal felnőtteket, szülőket megszólító, család-órák keretében zajló tematikus foglalkozássorozat, melyet 2 fő CSÉN tanácsadó vezet osztályonként/csoportonként
- Szakemberek felkészítése erre a tevékenységre
  - Módszertani, szakmai továbbképzések
  - Mentoring: CSÉN program adaptációja
    CSÉN mentor tanácsadók által
    több éven át tartó szakmai kísérés
- Mindezekkel kapcsolatosan
  CSÉN szakmai – módszertani anyagok készítése

A CSÉN program elindítója, lelke és motorja

Hortobágyiné dr. Nagy Ágnes
orvos, CSÉN mentor tanácsadó
SZÉK Egyesület szakmai felelőse

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

- A CSÉN program alapját önkéntes ismeretterjesztő munkája képezi, melyet 1990-ben kezdett meg Kecskeméten a természetes családtervezés (TCST) ügyének szélesebb körű előmozdítása érdekében.
  - Az évek során ennek tematikai bővítése, struktúrálása és tovább-fejlesztése történik az 1997-ben megalapított Kecskemét-Széchenyivárosi Közösségépítő Egyesület (SZÉK) családmunkacsoportjai által.
  - A „Boldogabb családokért” CSÉN programnevét 2000 óta viseli.
- 2001-2011. Budapest, Sapientia Főiskola Családpedagógiai Intézete - megbízott Intézetvezetőként 10 éven át szervezi a CSÉN képzéseket.
- Élethivatása az anyaság mellett a CSÉN ügye és társadalmi szintű elterjesztése.

„Szívügyem a gyermekek, fiatalok házasságra, boldog családi életre való felkészülése, a családok harmonikus életének segítése.”

Kecskeméti és budapesti családmunkacsoportok

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

- 2001-2007.
  Hortobágyiné dr. Nagy Ágnes a SZÉK Egyesület kecskeméti családmunkacsoportja mellett Budapesten is csapatot szervez
  a család-órák iránti növekvő igény miatt.
  Megalakul a Budapesti CsaládMunkaCsoport (BCSMCS).

- 2011.
  BCSMCS önálló jogi személy lesz:
  Dr. Rézné Vitus Csilla vezetésével megalakul az Életünk a család! Nonprofit Közhasznú Kft., mely szoros szakmai együttműködést tart a SZÉK Egyesülettel.

- 2012.
  Életünk a család! megkapja a jogot a programnév használatára és önálló CSÉN módszertani bemutatók szervezésére.

CSÉN program célja, szellemisége

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

Úgy kísérje a fiatalokat kisiskolás kortól a serdülőkor viharain át személyiségük megszilárdulásáig, hogy

- önmagukat és másokat elfogadó, szeretni és tisztelni tudó,
- önálló és döntésképes, önazonos, érett felnőttekké váljanak,

akik készek

- az együttműködésre, kapcsolatok kialakítására és védelmezésére,
- azonosulni értékrendjükben az egyetemes emberi és a keresztény értékekkel
- élethivatásukat felvállalni és megvalósítani.

„Megítélésünk szerint érték az élet, a személy, a házasság, a család. Hisszük és valljuk, hogy a fogamzás pillanatában elindul a megismételhetetlen, egyedi és pótolhatatlan emberi élet, és az emberi élet érték a fogamzás pillanatától a természetes halálig.”

(Hortobágyiné dr. Nagy Ágnes)

CSÉN közoktatási keretek között

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

- Önálló CSÉN foglalkozások / CSÉN órák lehetősége

  Az új NAT döntési lehetőséget teremt nevelőtestületeknek
  az 1-12. évfolyamon az órakeret 10%-ának szabad felhasználásáról
  pl. szabadon választható CSÉN tantárgy bevezetésével heti 1 órás keretben
  - Ehhez **2013**-ban jóváhagyásra került a CSÉN kerettantervi anyag, melynek készítői a SZÉK Egyesület és az Életünk a család! N.K.Kft. munkatársai
- Tantárgyba integrált CSÉN foglalkozások / CSÉN órák, ahol kiemelten megjeleníthetők a családi értékek, a testi – lelki egészségre nevelés, önismereti és társas kultúra fejlesztése
  - Osztályfőnöki, Erkölcstan- Etika- Hittan, Technika, Életvitel és Gyakorlat
  - Egészségtan, Biológia
  - Magyar nyelv és irodalom és bármely Idegennyelv

CSÉN Kerettanterv fő tematikai egységei

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

1. Család, mint a társadalom legalapvetőbb egysége és annak működése
2. Társas kapcsolatok - kommunikáció - konfliktuskezelés
3. Jellem és értékrend
4. Önismeret és érzelmi intelligencia
5. Nemiség- férfi/női identitás- szexualitás- párkapcsolatok
6. Útelágazások, zsákutcák, útvesztők avagy Veszélyek és devianciák, döntéshelyzetek
7. Változások, azok következményei és kezelésük

CSÉN programbevezetés előkészítése – Módszertani szakmai továbbképzés

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

2015/2016-os tanév

- **Ősz:** TÁMOP Pályázat (Európai Uniós finanszírozás)

A Váci Római Katolikus Egyházmegye közoktatási feladatellátásának fejlesztése keretében

60 órás CSÉN módszertani továbbképzés 70 fő pedagógus részére

SZÉK Egyesület és

az Életünk a család! vezetésével

SZÉK elektronikusan rendelkezésre bocsátja a módszertani szakmai tudásbázisát

CSÉN programbevezetés előkészítése – 1. CSÉN szakmai nap

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

2015/2016-os tanév

- **Tavasz:** önkéntes részvétellel szakmai együttműködés indul, az 1. CSÉN szakmai napot követően először 7 intézmény jelzi csatlakozási szándékát a CSÉN programba (végül ősszel **8 iskola 9 intézménye** csatlakozik ☺)

CSÉN mentoring program – 1. tanév
Együttműködés rendje

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

2016/2017-os tanév

- **Ősz:** az EKIF, a SZÉK és az Életünk a család! kialakítja a mentorálás rendjét,
  szakmai tartalmát az EKIF támogatásával,
  a 9 intézményben induló CSÉN bevezetéséhez

1. Havi együttműködés – CSÉN mentor tanácsadók folyamatos rendelkezésre állása (iskolánként 2 vagy 3 mentor segíti az adaptációt)
2. CSÉN Szakmai nap mentorált iskolák tanárainak - negyedévente
3. CSÉN mentor tanácsadók iskolai kiszállása - negyedévente

CSÉN mentoring program – 1. tanév
Együttműködés rendje

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

2016/2017-es tanév

- **Ősz:** az EKIF, a SZÉK és az Életünk a család! kialakítja a mentorálás rendjét,
  szakmai tartalmát az EKIF támogatásával,
  a 9 intézményben induló CSÉN bevezetéséhez

1. Havi együttműködés – CSÉN mentorok folyamatos rendelkezésre állása

- Konzultációs lehetőség,
- Szakmai segítségnyújtás,
- E-mailes támogatás,
- Esetmegbeszélés,
- Tanmenet előkészítés és követés

2. CSÉN Szakmai nap mentorált iskolák tanárainak negyedévente

- Tapasztalatcsere,
- Lehetőség az EKIF képviselőjével közvetlen találkozásra, egyeztetésre
- Választott témában CSÉN módszertani bemutató

CSÉN mentoring program – 1. tanév
Együttműködés rendje

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

2016/2017-es tanév

- **Ősz:** az EKIF, a SZÉK és az Életünk a család! kialakítja a mentorálás rendjét,
  szakmai tartalmát az EKIF támogatásával,
  a 9 intézményben induló CSÉN bevezetéséhez

3. CSÉN mentor tanácsadók iskolai kiszállása negyedévente

- Bemutatkozás az adott intézmény vezetőségének, szakembereinek
- Bemutató CSÉN óra megtartása adott osztálynak igény szerint – hospitálási lehetőség
- CSÉN helyi adaptációs lehetőségeinek áttekintése, megvalósítás támogatása
- Tanmenet előkészítés és követés
- Szükség esetén esetmegbeszélés
- Módszertani segítségnyújtás - hospitálás

CSÉN programbevezetés – 1. tanév
Újabb CSÉN módszertani képzés

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

2016/2017-es tanév

- **Tavasz:** további 21 fő jelentkezik – közöttük 4 újabb iskola pedagógusai – a módszertani továbbképzésre. Ezúttal 28 órában van lehetőség megtartani.

CSÉN programbevezetés – 1. tanév
Bővülő CSÉN-es csapat a 4. szakmai napon

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

2016/2017-es tanév

- **2017. május:** EKIF vezetés tagjai + Váci Egyházmegye iskoláinak CSÉN-es munkatársai (6 „új, érdeklődő” iskola igazgatója is jelen van) + SZÉK és Életünk a család! munkatársai **EGYÜTT**

CSÉN programbevezetés – 2. tanév
Meghonosítás – újabb iskolák

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

2017/2018-as tanév

- **Ősz:** 9 intézményben folytatódik, és további 7-ben indul meg a CSÉN mentoring program. Így összesen **14 iskola**
  16 intézményében folyik a CSÉN bevezetése és meghonosítása a Váci Egyházmegye EKIF által irányított iskoláiban

CSÉN programbevezetés – 2. tanév
Összesítő adatok 2017/2018.

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

Iskolák + tagintézmények	Érintett osztályok	Bekapcsolódó pedagógusok	CSÉN órák rendje, kerete
14 iskola +2 tagintézmény = 16 intézmény	• 63 osztály • Kb. 1700 tanuló vesz részt rend-szeresen CSÉN órákon	52 fő pedagógus • Páros óravezetéssel • Iskolánként CSÉN munka-csoportokban dolgozva	• Havi , kétheti, egy-egy esetben heti rendszerességű óratartás • Legtöbb esetben dupla óra • Osztályfőnöki, hittan/erkölcstan/etika, napközis foglalkozás keretében

CSÉN programban alkalmazott módszerek

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

- Interaktivitás: az egyes témák történettel, filmmel, játékkal történő felvezetése, beszélgetés, érzelmi ventilláció lehetősége
- Vitaindítás, a nem formális tanulási módszerek az erkölcsi és etikai értékek fejlesztésére
- Élmény- és drámapedagógiai eszközök az egyes témák, jelenetek élményszerű megjelenítéséhez
- Nem egyszerű és egyszeri információközlés, hanem a résztvevőkkel való tartós vagy több alkalomra szóló együttműködés

CSÉN program várható hatásai

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

- a szociális és életvezetési készségek fejlesztését,
- az önismeret, önértékelés elmélyítését szolgálják,

elősegítve

- az érzelmi intelligencia fejlődését,
- az együttműködő és asszertív kommunikáció és konfliktuskezelés készségszintű használatát.

A **CSÉN hosszútávú befektetés**, amely nem hordoz azonnali eredményt,
a szemléletformálás és készségfejlesztés lassú, következetes munka
DE!
az **ÉRZELMI VENTILLÁCIÓ lehetősége, rövid távú segítség**
az érzelmi állapot , illetve a befogadó és nyitott lelkiállapot megteremtéséhez.

CSÉN program gyümölcsei
Tapasztalatok a Váci Egyházmegyében

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

Tanulók visszajelzései - kisiskolások (3. o.)

- „Tetszett, hogy tisztelettanúsító szabályokat állítottatok fel, sok jó játékot találtatok ki.
- „Mind megérdemelnétek ezer csillagos ötöst egész éves kemény munkátokért.”
- „Ez az óra az, ami összetart minket és közelebben is megismerhetjük a másikat. Mi elfogadjuk a másikat, ha van benne hiba, ha nem. Ha közülünk beszél valaki, odafigyelünk rá, és úgy gondolom, nem tartottuk rossznak, amit mondott. Tudom, sokszor veszekszünk, de a végén mindig kibékülünk.”
- „A CSÉN órák kedvesek, vidámak, érzésekkel teliek voltak. Ezekben a napokban jöttem rá arra, hogy milyen fontos az összetartás, bizalom, boldogság, megbízhatóság, és … néha egy kis bolondozás.
  Erre jó a CSÉN!”
- „Engem nem az érdekelt az órákon, hogy mit játszunk, vagy ki hogy néz ki, hanem a másik véleménye és szeretete.”

CSÉN program gyümölcsei
Tapasztalatok a Váci Egyházmegyében

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

Tanulók visszajelzései - középiskolások

- „Végre egy óra, ahol játékosan tanulunk, és ahol meg lehet a dolgokat beszélni.”
- „Sok játék alapján tanultam meg a szeretet értelmét, azt, hogy hogyan törődjek az emberekkel.”
- „Megtanultam, hogy nekem kell megoldani bármilyen problémát és tennem kell, hogy elérjem a célom!”
- „Maradandó volt, hogy az ember fájdalma mennyire megérintette a többieket.”
- „Megpróbálom a rossz szokásaimat, tulajdonságaimat leküzdeni anélkül, hogy ezt más mondaná, önszántamból”
- „Jobban megismertük egymást, úgy érzem bensőségesebb lett az osztály viszonya egymással.”

CSÉN program gyümölcsei
Tapasztalatok a Váci Egyházmegyében

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

Pedagógusok szempontjából

- „Olyan új szemléletet, módszereket kapunk a kezükbe, amiket nemcsak a CSÉN órákon, hanem az egyéb tanórákon is hasznosítani tudunk. A CSÉN mint egy háló, átszövi a munkánkat”
- „Mélyíti az osztályközösséget és a bizalmat. Lehetőséget ad megkönnyebbülésre, utána jól tudnak figyelni. Csak a legjobbakat tudom mondani!”
- „Olyan gyerekeket is sikerélményhez tudok juttatni, akiket a többiek nem nagyon választanak, de igyekszem a feladatokat úgy megfogalmazni a BINGÓ-ban, hogy őket kelljen választani, így mindenki szalad hozzájuk, nagyon boldogok! Ez a játékos forma nagyon nagy segítség a közösségépítésben.”
- „A kisebbek nagyon nyitottak és érzékeny szívűek. Egymással sokat megosztanak a terheikből, amelyet az osztály nagyon jól fogad. Egy-egy téma kapcsán mély megosztások vannak. Ez tölti a gyerekeket és minket is.”

CSÉN program gyümölcsei
Tapasztalatok a Váci Egyházmegyében

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

Pedagógusok szempontjából

- „A diákoktól minden óra után rövid visszajelzést kérünk: a gimnazistáknál változó volt az eredmény, az **első félévben** a közöny és az ellenállás hullámain sodródtunk, de hajótörést azért nem szenvedtünk. A **második félévre** a középiskolás korosztálynál is egyre több lelkes, érdeklődő arcot láttunk és megsokasodtak órák után a mosolygós smile-k!”
- „Munkánkat nagymértékben segíti Szakmai napokat szerveznek számunkra évente háromszor. Mindannyian nagyon várjuk ezeket az alkalmakat, melyeken nemcsak egymástól tanulunk, tapasztalatokat szerzünk, hanem fel is töltődünk. Nagy szükség van ezekre a mi szakmánkban, hiszen fokozottan veszélyeztetve vagyunk a kiégést illetően.”
- „…szeretném kollégáimmal együtt megköszönni a sok szellemi, erkölcsi és anyagi támogatást, melyet iskolánk vezetőségétől és fenntartójától, valamint a budapesti és kecskeméti CSÉN csapattól kaptunk!”

CSÉN program gyümölcsei
Tapasztalatok a Váci Egyházmegyében

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

Iskolavezetés részéről

- A pedagógusok CSÉN munkacsoportja kovászként működik a tantestületben
- Olyan többletet jelent a CSÉN program az iskoláknak, amely iskolaválasztás előtt lévő családoknak vonzóbbá teszik intézményt:
  „…Van, ahol a nyelvtanítás erős, van ahol, az informatikaoktatáson van a hangsúly - és van, ahol van - mindezeken túl - CSÉN!”
- „A páros óravezetés, a dupla órák megszervezése és tanrendi beillesztése kihívást jelent, de megéri nekünk”. (Főként a szakgimnáziumok és középiskolák visszajelzése)
- Több iskolában a CSÉN-es pedagógusok a CSÉN szakmai napon feltöltődve hasonló lelkületű és szakmai tartalmú tantestületi bemutatót szerveznek, hogy munkatársaikat is fellelkesítsék és olyan módszertani elemeket mutassanak be, amelyek más órákon is hatékonyak a figyelem felkeltésére, az együttműködés kialakítására.

CSÉN program gyümölcsei
Tapasztalatok a Váci Egyházmegyében

„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT”
CSÉN program

Szülőkkel kapcsolatosan

- Több iskolában (pl. Zagyvaszántó, Vecsés, Vác, Albertirsa) nyílt CSÉN órát hirdettek a szülők , örömmel fogadták: „eddig nem látott, új oldalukról ismerhettük meg a gyermekünket”.
- Albertirsán a szülői értekezleteket is a CSÉN módszerei szerint kezdik, körbe rendezik a székeket, és személyes bevezetővel indítanak, melynek következtében valódi érdeklődés és interakció zajlik a pedagógus és a szülők közt a gyermekek érdekében.

- Ugyanitt rendhagyó anyák napi ünnepség zajlott: Szeretetnyelv-órát tartottak a CSÉN módszerei szerint. A szülők megismerhették gyermekeik szeretetnyelvét, átélhették, hogyan vallanak arról, milyen érzés egy anyai ölelés, és ajándékba szívességbefőttet vihettek haza, melyekben az „eltett” szívességeket gyermekeik nekik ajánlottak fel szeretetből.
- Vácott Szülőkurzus indult a CSÉN mentortanácsadók vezetésével a serdülőkorral kapcsolatos nevelési kérdések, gondok közös átértékelésére, a mindennapokban való helytállás érdekében.

Kiskamasz felvilágosító foglalkozások 10-14 éves lányoknak és fiúknak

Keresztény szemléletű, a Katolikus Egyház értékrendjével összhangban álló, jogvédett, sztenderdizált programok kiskamaszok részére, szülők számára rendezett tájékoztatóval

Cél

- vidám légkörű, de tartalmas információátadás , pozitív szemléletformálás
- a serdülőkorban zajló testi és lelki változások megértése, pozitív megélése,
- az emberi élet és emberi termékenység értékességének kiemelése
- rácsodálkozás a teremtés csodájára, az édesanyává és édesapává válás szépségére

Szervezés

- külön kiscsoportban fiúknak és lányoknak, 6 tanítási órában

- **Lányok programja:** MFM-Projekt ® Ciklus-show
- **Fiúk programja:** Titkos Küldetés ® foglalkozás

Kiskamasz felvilágosító foglalkozások MFM-Projekt® Ciklus-show lányoknak

A SZÉK Egyesület által Németországból 2006-ban adaptált jogvédett program. Megalkotója és elindítója a német, katolikus orvosnő: Dr. Med. Elisabeth Raith-Paula.
A foglalkozás dramatikus kerettörténetbe ágyazva mutatja be a fogantatás és születés, valamint a női ciklus történéseit.

Mottó:

„Csak arra vigyázok, amit értékesnek tartok!”

A foglalkozás témáját a programalkotó egy lányoknak szóló könyvben is feldolgozta, mely a SZÉK kiadásában újra elérhető.

MFM-Projekt® lányoknak
Így éltük meg…

- „Örülök, hogy szorongás, izgulás, félelem, és zárkózottság nélkül tudok ezekről a dolgokról beszélni.”
- „Az tetszett, hogy játékosan is meg lehet beszélni a komoly dolgokat.”
- „Most már pontosan magam elé tudom képzelni, hogy fog majd lezajlani ez a folyamat.”
- „A sok, játékosan bemutatott igazság tetszett legjobban.”
- „A legfontosabb újdonság számomra, hogy ilyen viccesen és játékkal beszélgettünk a komoly dolgokról.”
- „Örülök, hogy érzem, nem is olyan szörnyű, sőt JÓ, hogy LÁNYNAK, NŐNEK születtem.”
- „Becsüld meg, hogy nő vagy!”

Kiskamasz felvilágosító foglalkozások
Titkos Küldetés® foglalkozás fiúknak

Az Életünk a család! jogvédett, sztenderdizálás alatt álló programja. Elindítója a Budapesti Család MunkaCsoport tagja Tirczka Imréné Zsófi ifjúsági védőnő, az Életünk a család! vezetőségi tagja. Szívügye a CSÉN mellett a kiskamasz felvilágosítás és a TCST ügye.

Mottó:

„FÉRFIAS FELELŐSSÉGGEL AZ ÉLETÉRT!”

A dramatikus elemekkel átszőtt foglalkozás a Titkos Küldetés teljesítése során játékosan sorra veszi a férfilét fontos kérdéseit, az élet továbbadásának, a Teremtésnek a csodáját és az édesapává válás, férfivá érés felelősségét.

Titkos Küldetés® foglalkozás fiúknak
Így éltük meg…

- „Különösen tetszett a sok jó dolog, a beszélgetés, az interaktivitás.”
- „Legnagyobb újdonság számomra titkos kód és a férfi ember fejlődése volt.”
- „Megtanultam, hogy igazi férfinak lenni nagyon nehéz!”
- „Minden nagy élmény volt”
- A foglalkozás üzenete számomra:
  - „ Az életet tovább kell adni!”
  - „Figyeljünk a lányokra!”
  - „Rájöttem, hogy vigyázni kell másokra és türelmesnek kell lennünk egymás iránt különösen, amikor nehéz időszakok vannak.”

Kiskamasz felvilágosító foglalkozások 2016/17-es és a2017/18-as tanévekben

A programokon az EKIF támogatásával az azt igénylő iskolákban az elmúlt tanév 2. félévében és az idei tanév első félévében a 6. évfolyamosok vettek részt.

A 2017/18-as év 2. félévében és azt követően minden évben az 5. évfolyamosok számára lesznek elérhetőek a foglalkozások továbbra is az EKIF teljes körű támogatásával.

A foglalkozásokat az Életünk a család! szervezi a SZÉK munkatársainak bevonásával.

Iskolák + tagintézmények	**Érintett évfolyamok**	**Szülői bemutatók**
12 iskola +2 tagintézmény = 14 intézmény	• 5. és 6. • Kb. 1150 tanuló részvételével	• 22 alkalommal • Közel 500 szülő részvételével

A CSALÁD nevelő küldetésének szolgálata az organikus nevelés sajátos eszközeivel

- **„BOLDOGABB CSALÁDOKÉRT” Családi Életre Nevelés (CSÉN) program**
- **Kiskamasz foglalkozások fiúknak és lányoknak**

„Tudatában kell lennünk annak, hogy életünk minden pillanatában nevelünk, akkor is, amikor nem is gondolunk rá: azzal, ahogyan egymással bánunk, ahogyan a munkánkat végezzük, ahogyan beszélünk, ahogyan imádkozunk, ahogy másokhoz odafordulunk...”

(Csaba testvér)